

Név: ÓBUDAI SZÁZSZORSZÉP ÓVODA

Folyamatazonosító: 0183B35IESMUYVA6

OM azonosító: 034274001

Eredmény rögzítésének dátuma: 2025. febr. 19.

Területek értékelése

1. Pedagógiai folyamatok

A stratégiai és operatív tervezés koherenciájának megvalósulása.	Kiemelkedő
A stratégiai tervek megvalósulásának elősegítése a nevelési évekre bontott éves tervek alkalmazásával.	Kiemelkedő
Az éves tervek és a beszámolók összhangjának megvalósulása.	Kiemelkedő
A pedagógiai folyamatok követhetők az óvodapedagógusok és az intézmény dokumentumaiban.	Kiemelkedő
Az intézményi célok elérését támogató ellenőrzési rendszer működtetése.	Kiemelkedő
Az intézményi önértékelés jogszabálynak megfelelő működtetése.	Megfelelő
Az intézményi célok megvalósulását, a pedagógusokat motiváló, az eredményességet támogató teljesítményértékelési rendszer működése.	Kiemelkedő
A pedagógiai program alapelveivel és követelményeivel összhangban álló mérési, ellenőrzési és értékelési rendszer működtetése.	Kiemelkedő
Az ellenőrzés és a mérés, értékelés eredményeinek rendszeres visszacsatolása.	Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek

A teljes pedagógiai folyamat követhető a tevékenységi tervekben, a csoportnaplókban, valamint a gyermeki produktumokban. Erős hivatástudat és összetartás jellemzi a nevelőtestületet. Az éves tervek megvalósítása hatékony csapatmunkában, a teljes alkalmazotti közösség együttműködésével történik. Erős elkötelezettség tapasztalható a Pedagógiai Programban lefektetett három alappillér mellett: gyermeki kreativitás kibontakoztatása, idegen (angol) nyelvi nevelés a napi tevékenységekbe ágyazottan, individuálpszichológia – bátorító pedagógia alkalmazása. A szülők elégedettek az intézményben folyó nevelő, oktató munkával.

Fejleszthető tevékenységek

Javasolt az intézmény önértékelését elvégezni az OH informatikai felületén. Javasolt a munkatervet és a beszámolót az intézményi 7 kompetencia mentén elkészíteni. Javasolt évente az intézmény partnereinek elégedettségét feltérképezni.

A pedagógiai programban meghatározottaknak megfelelő személyiségfejlesztési feladatok megvalósulása.	Kiemelkedő
A gyermekek személyes és szociális képességeinek fejlesztése és nyomon követhetőségének megvalósulása.	Kiemelkedő
A gyermekek szociális hátrányainak enyhítésére kidolgozott rendszer működtetése.	Kiemelkedő
Az önálló tanulást támogató gyakorlat megvalósítása és nyomon követhetősége.	Kiemelkedő
A pedagógiai programmal összhangban álló egészséges és környezettudatos életmódra nevelés támogatása.	Kiemelkedő
A pedagógiai programban megfogalmazott közösségfejlesztési feladatokkal összhangban lévő gyermekek közötti együttműködés támogatása.	Kiemelkedő
A több szinten és eredményesen szerveződő közösségépítő programok megvalósulása.	Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek

Támogató szervezeti és tanulási kultúra jellemzi az óvodát. Az intézmény szoros kapcsolatot tart a partnerekkel. A gyerekek szeretik az óvodát, örömmel járnak óvodába. A nevelési és tanulási nehézséggel küzdő gyermekek megkülönböztetett figyelmet kapnak, ellátásuk teljes körű: logopédus, fejlesztőpedagógus, pszichológus segíti fejlődésüket. A kiemelt figyelmet igénylő gyermekekről az óvodapedagógusok megfelelő információkkal rendelkeznek, melyek függvényében határozzák meg és alkalmazzák a gyakorlatban fejlesztési feladataikat. A nevelési, tanulási módszerek megválasztása, tervezése és alkalmazása az önálló, cselekvéshez kötött tanulás támogatása érdekében, összhangban áll a pedagógiai programban meghatározottakkal. Az óvodapedagógusok a gyermekek sokoldalú komplex személyiségfejlesztésére nagy hangsúlyt helyeznek. A gyerekeknek lehetőségük van arra, hogy óvodai foglalkozásokon kívüli keretek között is foglalkozhassanak a fenntartható fejlődés kérdéseivel.

Fejleszthető tevékenységek

A személyiség- és közösségfejlesztés területén nem szükséges fejlesztendő tevékenységet megjelölni.

3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények

Az eredményességi mutatók nyilvántartása, az eredmények rendszeres elemzése.	Kiemelkedő
A kiemelt nevelési és tanítási célok elvárásainak megfelelő eredmények teljesülése.	Kiemelkedő
A belső és külső mérési eredmények intézményi szintű közös elemzése, a szakmai tanulságok levonása és visszacsatolása.	Kiemelkedő
Kidolgozott és gyakorlatban működő a gyermekek tanulási útjának követése.	Kiemelkedő

Az intézmény a Pedagógiai Programban lefektetett értékrend, közös értékek, nevelési elvek figyelembevételével határozza meg célkitűzéseit. Az óvodák, az őket érintő kihívásokra a célokat és kívülről érkező elvárásokat figyelembe véve konstruktívan reagál. A pedagógiai folyamatokat átgondolják, megtervezik, levonják a megfelelő konzekvenciát és megalkotják a fejlesztési irányokat. Az intézmény Pedagógiai Programjának célrendszerében megfogalmazott szándék (kreativitás ösztönzése, angol nyelv, individuálsz pszichológia) szem előtt tartása példaértékű. Az információáramlás biztosításával, azok hozzáférhetővé tételével az intézmény vezetése gondoskodik az információk belső nyilvánosságának biztosításáról.

Fejleszthető tevékenységek

Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények területen nem szükséges fejleszthető tevékenységet megjelölni.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

Az óvodapedagógusok többszintű együttműködésének és szakmai munkájuknak intézményi célokkal összhangban történő megvalósulása.	Kiemelkedő
Rendszeres, magas színvonalú belső tudásmegosztás.	Megfelelő
Folyamatos és hatékony, több csatornán működő kommunikációs rendszer működése.	Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek

A dolgozók jól tájékozottak az óvodát érintő kérdésekben. Az innovációra, változásokra nyitott, megújulásra kész szervezet. Folyamatos és hatékony, több csatornán működő kommunikációs rendszer működése kiemelkedő az intézményen belül és a partnerekkel is. Az igazgató támogatja, ösztönzi az intézményen belüli együttműködéseket. Magas szintű az együttműködés a szülőkkel, mint partnerekkel.

Fejleszthető tevékenységek

Javasolt a pedagógiai folyamatok megvalósulásának ellenőrzésébe és értékelésébe a szakmai munkaközösségek bekapcsolódása, az általuk fókuszba állított pedagógiai területek feldolgozása, hatékonyabb bevonása.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

A pedagógiai program céljainak megvalósítását támogató partneri kapcsolatok kialakítása.	Kiemelkedő
A partnerekkel való együttműködés szabályozott.	Megfelelő
A partnerek tájékoztatása rendszeres, szabályozott.	Kiemelkedő
Az intézmény közéletben való részvétele nyomon követhető.	Megfelelő

Az intézmény munkavállalói ismerik a partnerek körét, a kapcsolattartás személyes. A közvetlen partnerekkel hatékony együttműködés erősítésére törekszenek, melynek célja a kölcsönös nyitottság. A szülői háttér támogatása erős, szívesen segítenek az óvodai élet napjaiban, rendezvényeiben. A családokkal való együttműködés kiemelkedő.

Fejleszthető tevékenységek

Javasolt a partneri igény és elégedettségmérés rendszeres felmérése, adatok elemzése.

6. A pedagógiai működés feltételei

Az intézmény nevelési/tanítási struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő infrastruktúra biztosítása.	Kiemelkedő
A különleges bánásmódot igénylő gyermekek nevelésének, tanításának megfelelő tárgyi környezet kialakítása.	Megfelelő
Rendszeres a digitális eszközhasználat.	Megfelelő
Átgondolt, tervezett, az intézmény pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő humánerőforrás-szükséglet biztosítása.	Megfelelő
Magas szintű és hatékony szervezeti kultúra megléte jellemző.	Kiemelkedő
Az intézmény hagyományápoló, hagyományteremtő tevékenysége megvalósul.	Kiemelkedő
Szabályozott felelősség- és hatáskörmegosztás.	Kiemelkedő
A munkatársak döntéshozatalba való bevonása.	Megfelelő
Innovációra nyitott szervezeti kultúra működése.	Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek

Az óvoda dolgozói elkötelezettek az intézmény, a gyermekek, a nevelőmunka iránt, közösségüket a kölcsönös segítségnyújtás jellemzi. Erőforrásaikat hatékonyan, céljaik elérése érdekében alkalmazzák, az óvodai élet minden területén. Az intézmény hagyományápoló, hagyományteremtő tevékenysége megvalósul. Az intézmény alkalmazotti közösségének munkájára szakmai igényesség és együttműködés jellemző, mely hozzájárul a hatékony nevelőmunkához. A nevelőtestület tagjai elkötelezettek, erős hivatástudattal rendelkeznek.

Fejleszthető tevékenységek

Javasolt a jógyakorlatok, a tudásmegosztás különböző formáinak óvodán kívüli megvalósítására törekvés. Javasolt digitális kompetenciafejlesztő továbbképzéseken részvétel, digitális jó gyakorlatok beépítése a nevelés-tanítás-tanulás folyamatába.

A Kormány és a köznevelésért felelős miniszter által kiadott Óvodai nevelés országos alapprogramban meghatározott célok és a pedagógiai program összhangja. Kiemelkedő

Az intézményi tervezési dokumentumok alapja a pedagógiai programban szereplő kiemelt stratégiai célok megvalósítása. Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek

Az intézmény a stratégiai céljainak megvalósulását folyamatosan nyomon követik, ciklikusan értékelik, és a tartalmi szabályozók, a környezet változása, valamint az intézményi eredmények ismeretében felülvizsgálják, majd szükség esetén változtatnak a célok eléréséhez vezető tevékenységeken. A fenti folyamat az intézmény napi gyakorlatában jelen van. A dokumentumok, részletesek, és minden téren maximálisan kidolgozottak. Az elméletben megfogalmazottak tökéletesen tükröződnek a pedagógiai-szakmai gyakorlatban is. A nevelőtestület elkötelezett az Óvodai nevelés országos alapprogramjában megfogalmazott elvárások és a Százszorszép Pedagógiai Programjában megfogalmazott céloknak való megfelelése iránt, folyamatosan nyomon követi a kitűzött célok teljesülését és a meghatározott feladatok megvalósulását. A pedagógusok szakmai tudásának bővítésére folyamatos lehetőség van, mely a továbbképzési tervben is tükröződik. Az óvodát innovatív közösség jellemzi.

Fejleszthető tevékenységek

Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározottak területén nem szükséges fejleszthető tevékenységet megjelölni.

