

A nyár pedagógiai terve a Százszorszép Pedagógiai Program alapján

Helyzetelemzés:

A koronavírus járvány miatt a nevelőmunka félbeszakadt március 16-án. A nevelőtestület gyorsan reagált a helyzetre, március 18-án elindítottuk az online óvodát. A projekteket folytatva, a munkatervben lefektetett programokat figyelembe véve heti és napi terv formájában tervezték meg az óvodapedagógusok a napi tevékenységeket, egyeztetve az angol nevelőkkel, küldték el a szülőknek nap mint nap a játékos feladatokat. A sajátos helyzetben kreatívan, pedagógiai tudatossággal építették fel az online rendszerben is a képességfejlesztést. Néhány családtól érkezett folyamatosan vagy időnként visszajelzés, ami minden esetben pozitív volt. Összességében azonban nincs rálátásunk, hogy hányan, milyen intenzitással vettek részt a digitális fejlesztésben. Arról sincs képünk, hogy a gyerekekre milyen hatással volt a két és fél hónap karantén.

Az angol nyelvi szolgáltatás online formában szintén folyamatos volt, május hónapban már nem csoport, hanem életkor szinten folytatódott.

2020. június 2-án újrainyitjuk az óvodát, folytatjuk az intézményes nevelés-oktatást.

Sajátos helyzetet teremt, hogy

- nem minden gyermek tér vissza a csoportokba. Változó összetételben és intenzitással vesznek majd részt az óvodai nevelésben;
- a teljes óvodai napot a szabad levegőn, az udvaron töltjük;
- a járvány jelenléte miatt számos szigorú járványügyi előírást be kell tartani.

2020. május 26-án EMMI iránymutatás érkezett az újra nyitással kapcsolatosan, mely többek között a következőket tartalmazza: „..... kapjon még fokozottabb figyelmet a következő tanévben már iskolába járó gyerekek felkészítése a rájuk váró feladatokra.”

A szülői igények a júniusi és júliusi óvodai ellátásra kb. 75%-os jelenlétet mutatnak.

Pedagógiai célkitűzés a 2020. június-augusztus hónapokra

„Az érzelmi és szociális kompetencia kialakulásának előfeltétele, az óvodás gyermek legfőbb igénye az érzelmi biztonság, amelyet környezete és a vele foglalkozó felnőtt teremthet meg számára.”

Célunk:

1. Ebben a sajátos helyzetben - érzelmi biztonságuk megteremtése által - a gyerekek visszazoktatása a közösségi létbe.

A második félévi nevelési terv célkitűzéseinek megvalósítása

- az érzelmi, erkölcsi, közösségi nevelés
- az egészséges életmód kialakítása
- a munka
- a mozgás

- a játék
- a szervezett tevékenységek
- az anyanyelvi nevelés
- és az angol nyelvi nevelés

területén.

Feladat: a második félévi nevelési terv kiegészítése a nyári sajátosságok és a gyermekek aktuális állapotának valamint a Nemzeti Népegészségügyi Központ óvodai neveléssel kapcsolatos járványügyi szabályainak figyelembe vételével. **Határidő:** június 5.

2. A nevelési év végére kitűzött pedagógiai célok elérése: a tervezett ismeretanyag átadása és a képességek életkorban elvárható optimális szintre juttatása.

Feladatok:

A megkezdett kétnyelvű nevelési-oktatási tevékenység folytatása, a kétnyelvű tevékenységrendszer biztosítása az egyéni képességek szem előtt tartásával.

A gyermekek fejlettségi állapotának felmérése és rögzítése „A gyermek fejlődését nyomon követő dokumentumokban” **Határidő:** a gyermek visszaérkezését követő harmadik nap.

Az átjárhatóság, szakszerű helyettesítés gördülékenységének biztosítása érdekében tematikus hetekre készülünk, ami annyiban hasonlít a nevelési év közben alkalmazott projekt módszerhez, hogy egy téma köré szerveződnek a tevékenységek, de az időtartama minden esetben egy hét, nem jelölünk produktumot, és az udvari körülményeket vesszük figyelembe tervezéskor. A szervezés rugalmasabb lehet, mint a megszokott, lehetőség van külön egy nyelvű szervezett tevékenységek megvalósítására is a nap bármely részében. Minden héten az adott témához kapcsolódva minden műveltségterületet érinteni kell mindkét nyelven.

Legfőbb feladat az egyéni képességek fejlesztése, az iskolába készülőknél kiemelten!

A nyári hetek témái:

június 2.-5.	Tükörkép	Ki vagyok én, testrészek, egészséges életmód, család
június 8.-12.	Nézd, mit rejt a fű!	bogarak, rovarok
június 15.-19.	Érzed? Érzem!	érzékszervek
Június 22.-26.	Illatozó nyári rét	virágok
június 29.-július 3.	Kicsi, nagy, hideg, meleg	ellentétek
július 6.-10.	Finom és egészséges	nyári gyümölcsök és zöldségek
július 13.-17.	Szelek szárnyán	a levegő
július 20.-24.	Szállj messze, szállj magasra!	madarak
július 27.-31.	Egy csepp, két csepp	a víz
augusztus 3.-7.	A fény és az árnyék	napszakok, időjárás, napok, hónapok, évszakok

augusztus 10.-14.	Milyen?, mekkora?	formák, kiterjedések, színek,
augusztus 17.-19. (hé-sze)	szabad játék	
augusztus 24.-29.(hé-szo)	szabad játék	

Themes for the summer

June 2-5	Mirror image	Who am I, body parts, healthy lifestyle, family
June 8.-12.	What's hiding in the grass!	bugs, insects
June 15.-19.	Can you feel it? I am feel it!	Sensory system (The 5 senses)
June 22.-26.	The scent of a summer meadow	Flowers
June 29.-July 3.	Small, big, cold, warm	contrasts
July 6.-10.	Delicious and healthy	Summer fruits and vegetables
July 13.-17.	On the wings of the wind	The air
July 20.-24.	Fly far, fly high!	Birds
July 27.-31.	One drop, two drops	Water
August 3.-7.	Light and shadow	Time of the day, weather, days, months, seasons
August 10.-14.	How is it? How big?	shapes, expansion, colours
August 17.-19.	szabad játék	free play
August 24.-29.	szabad játék	free play

A napi mesélés mindkét nyelven továbbra is szerves és kötelező része életünknek.

3. A fejlesztő pedagógus és a logopédus a rendkívüli szünet idején online folytatta a gyerekek egyéni fejlesztését.

A nyári időszakban feladatuk:

- az egyéni terápiák lezárása, az ezzel kapcsolatos dokumentáció elvégzése
- az elmaradt mérések elvégzése, a mérési eredmények megbeszélése az óvodapedagógusokkal
- éves beszámoló elkészítése

4. Nyári napirend

Időtartam	Tevékenység
6.00/6.30-7.00/7.30	JÁTÉK ÖSSZEVONT CSOPORTBAN AZ UDVARON (Reggeli ügyelet)
7.00/7.30-12.00	JÁTÉK AZ UDVARON, FOLYAMATOS REGGELI (9.30-ig) Egyéni képesség megfigyelés és fejlesztés a spontán játék lehetőségeinek kihasználásával JÁTÉKBA INTEGRÁLT EGYÉNI, KISCOPORTOS ÉS KÖZÖS TEVÉKENYSÉGEK: Vers, mese, dramatikus játék Ének, zene, énekes játékok

	Rajz, mintázás, kézimunka Külső világ tevékeny megismerése közben szerzett tapasztalatok rendszerezése Mozgás Testápolás, öltözködés
12.00-13.00	EBÉD, TESTÁPOLÁS
13.00-15.00	DIFFERENCIÁLT PIHENÉS, TESTÁPOLÁS
15.00-17.00	JÁTÉK, FOLYAMATOS UZSONNA AZ UDVARON
17.00-18.00	JÁTÉK ÖSSZEVONT CSOPORTBAN (Délutáni ügyelet)

A HÁZIREND ÁTMENETI MÓDOSÍTÁSA

A nyári óvodai élettal kapcsolatos szabályok:

A reggeli ügyelet kezdő időpontja – ha nincs korábbi időre vonatkozó szülői kérés – 7 óra.

A gyermekek érkezése: Reggel minden csoport öltözőjében egy időben maximum 5 szülő tartózkodhat. Egy gyereket csak egy kísérő hozhat! Egy következő szülő érkezésekor meg kell várni, amíg valaki távozik, vagy átadni az óvodai dolgozónak, aki a csoportjához kíséri.

A délelőttösök 7.30-ra érkeznek, angolok 8-ra. Az egész napot az udvarra tervezzük. A csoportok a saját udvarrészüknön töltik a napot, ügyelve arra, hogy minél nagyobb terület álljon rendelkezésükre. Az udvaron folyamatos reggelit és uzsonnát biztosítunk számukra az alábbi szabályok szigorú betartásával:

Az étkezést alapos, szappanos kézmosás előzze meg minden esetben felnőtt kíséretében és felügyeletével.

Az ételtartó dobozba a gyermekek nem nyúlhatnak bele, mindig felnőtt teszi a tányérjukra az ételt. A felnőtt tölti a folyadékot is. A felnőttek az ételosztáshoz maszkot viselnek. Kézfertőtlenítéshez pumpás alkoholos kézfertőtlenítő minden csoportnak a rendelkezésére áll, melyet ételosztás előtt kötelezően használni kell. A folyamatos reggeli és uzsonna lehetőséget ad arra, hogy egy időben a kerti kisasztaloknál csak egy-két gyerek étkezzen egyszerre. (erre fordítsunk is figyelmet) A kerti asztalok, székek folyamatos fertőtlenítése a csoportos dajkák feladata. Kéztörlésre a gyermekek saját, jellel ellátott törölközőjét abban az esetben használhatjuk, ha kevés gyerek van, és a törölközőjük elegendő távolságra van egymástól. Ellenkező esetben papírtörölközőt használunk.

Az ebédeltetés is történhet az udvaron: egy csoport egy időben étkezik lehetőleg több asztalnál úgy elosztva, hogy minél távolabb üljenek egymástól. Kerüljük most az önkiszolgálást és a naposi munkát az étkezéseknél, a felnőttek terítsenek meg a gyerekeknek! Minden egyéb szabály a reggelinél leírtakkal megegyezik.

Az udvaron folyamatosan álljon rendelkezésre **ivóvíz**, de a poharak tárolását úgy oldjuk meg, hogy azok ne érintkezhessenek egymással! Alternatív megoldás a saját kulacs bekérése, amit a gyerek reggel behoz az óvodába, mi megtöltjük vízzel, délután hazaviszi, a szülő fertőtleníti.

Június hónapban még nem vesszük napirendbe az ebéd utáni fogmosást.

Differenciált pihenés:

Kis- és középső csoportosok: a csoportszobában pihennek le saját ágyaikba. Javaslom, hogy a nyári időszakban a takarót ne húzzuk be huzatba. A meleg miatt elég a huzattal való takarózás. Pihenés előtt természetesen angol és magyar mesét hallgatnak. Ügyeljünk arra, hogy az ablakok ki legyenek tárva, sötétítők behúzva. Törekedjünk a szokásainknak megfelelően a nyugodt, bensőséges légkör megteremtésére. Az ágyakat a lehető legtávolabb tegyük egymástól. Amennyiben a gyerekek száma ezt nem teszi lehetővé, a párnájuk ne egymás mellett legyen! Az ágyakat minden nap le kell fertőtleníteni, a huzatokat a gyerekek minden pénteken hazaviszik fertőtlenítő mosásra. Továbbra is a differenciált pihenést alkalmazzuk.

A nagycsoportosok pihenését az udvaron oldjuk meg. Árnyékban lepihenve angol majd magyar mesét hallgatnak, utána csendes, nyugodt tevékenységet folytatnak addig, míg a kisebbek alszanak, pihennek.

Mivel a teljes életünk az udvaron zajlik, a **dadus nénik, pedagógiai asszisztensek** egész nap kinn vannak a csoportjukkal. Az alapos és helyes kézmosásnak kiemelkedő jelentősége van, ezért minden gyereket be kell kísérni a mosdóba, felügyelni, segíteni a mosdóhasználatot.

Amennyiben az időjárás nem engedi meg a levegőn tartózkodást, nyitott ablakoknál a csoportszobában szervezzük az életet a szigorú higiénés szabályok betartásával. Minden esetben a gyereklétszámtól függően aznap határozzuk a helyiségek (csoportszobák, egyéb helyiségek) használatáról, a gyerekek elhelyezéséről.

Egyéb biztonsági előírások:

- 🍷 Kiemelt figyelmet kell fordítanunk a köhögési etikett betartására!
- 🍷 A napi fertőtlenítő takarítás alaposságára.
- 🍷 A kézzel gyakran érintett felületeket (kilincsek, csaptelepek stb.) naponta többször fertőtlenítjük.
- 🍷 A konyhában dolgozó dadus néniknek az étellel történő feladatvégzés teljes időtartama alatt kötelező a maszk és a kesztyű használata, ruházatuk tisztaságára, az előírásoknak megfelelő használatára fokozott figyelmet kell fordítani!
- 🍷 A kerti játékok tisztán tartásáról folyamatosan gondoskodni kell!
- 🍷 A gyermekek távozása az óvodából: A gyerekek holmiját (amit haza kell vinni aznap) délután az udvarra készítjük ki! A szülő érkezésekor az ezzel a feladattal megbízott óvodai dolgozó kikíséri a gyereket, és átadja a szülőnek. Szülők sem az udvarra, sem az épületbe nem léphetnek!
- 🍷 Amennyiben a pedagógusokkal beszélni akar a szülő, használjuk az online ovi e-mail csoportos címét a kapcsolatfelvétel céljából.
- 🍷 Készpénzes ebédbefizetés ne legyen! Ha mégis szükséges, időpont egyeztetés után egyszerre egy szülő tartózkodjon az irodában!
- 🍷 Az óvodát csak egészséges gyermek és felnőtt látogathatja. Amennyiben a gyermek fertőzésre utaló tüneteket mutat, azonnal értesítsük a szülőt, aki köteles a lehető leghamarabb jönni a gyermekért. Amíg megérkezik, a beteget elkülönítjük. A rá felügyelő felnőttnek ebben az esetben kötelező a maszk és a kesztyű viselése.
- 🍷 Dolgozók sem jöhetnek betegségre utaló tünetekkel dolgozni. Ilyenkor telefonos bejelentést kérek, majd fel kell venni a kapcsolatot a háziorvossal, aki döntést hoz a további teendőkről ügyében.

